

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA CENTRO
UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
CARRERA: MEDICINA VETERINARIA

PROGRAMA DE CURSO

IDENTIFICACION DEL PROFESOR 1		
Nombre del profesor: Dr. CÉSAR ISAAC CARRILLO DE LEON		
TITULOS UNIVERSITARIOS		
Licenciatura(s): Medicina Veterinaria		
Maestrías(s):		
Doctorados(s):		
Post Doctorados		
Correo Electrónico		
Correo Institucional: cesarcarrillo@cunoc.edu.gt		
Correo Personal: cesarxela_28@hotmail.com		

IDENTIFICACION DEL CURSO:		
Curso: 3504 Seminario: Realidad de la Zootecnia y Sanidad Animal C.A.		
Ciclo Académico: 2do Semestre		
Año: 2,026		
Código Curso: 3509		
Profesor:	Sección:	Miércoles 8:00 am a 10:00 am
1	A	
Prerrequisito: 3500 Introducción a la Ciencia Animal		

Competencias Genéricas

- Analizar la realidad y la problemática de la salud y el bienestar animal en el contexto nacional y centroamericano, mediante el estudio de sus factores científicos, sociales, económicos y ambientales, para fortalecer una visión crítica de la profesión veterinaria.
- Integrar los conocimientos, habilidades y fundamentos metodológicos adquiridos en los cursos de Introducción a la Ciencia Animal, Epistemología, Uso de Biblioteca y Redacción Técnica, aplicándolos al análisis de problemas relacionados con la salud y producción animal.
- Desarrollar investigaciones documentales mediante la búsqueda, selección, análisis crítico y síntesis de información científica proveniente de fuentes bibliográficas y documentales confiables, fortaleciendo la capacidad de fundamentar criterios técnicos.
- Demostrar habilidades de trabajo colaborativo, comunicación científica y argumentación técnica mediante la discusión, análisis y presentación de artículos científicos, conferencias y temas de interés en medicina veterinaria, actuando con ética, responsabilidad y respeto por las diferentes posturas académicas.

JUSTIFICACIÓN

El Seminario de la Realidad de la Producción y Sanidad Animal tiene como objetivo contribuir a la formación de futuros profesionales en Medicina Veterinaria. A través de los conocimientos generales abordados en el curso de Introducción a la Ciencia Animal, los estudiantes desarrollarán una comprensión integral sobre la sanidad y producción animal. Este seminario busca fomentar un pensamiento holístico que permita a los estudiantes entender los factores internos y externos que influyen en las actividades productivas agropecuarias, tanto a nivel local como regional. Como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje se contará con la participación de expertos, quienes dictarán conferencias sobre tópicos específicos, se desarrollarán evaluaciones cortas, ensayos, exposición de trabajos de tesis elaborados por estudiantes de la Facultad (temas de producción y salud animal), artículos científicos, además de lecturas y análisis de temas de investigación asignados para su abordaje. Las actividades a desarrollar pretenden concebir una visión general de la problemática pecuaria dentro de escenarios y paradigmas cambiantes de la Zootecnia y la Medicina Veterinaria en el ámbito regional y mundial.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD		
COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
- Analizar los conceptos de realidad y seminario como fundamentos del estudio de la realidad animal. - Identificar los protocolos de atención y respuesta para animales en situaciones de desastre. - Reconocer el papel de las instituciones vinculadas con la protección y el bienestar animal en la atención de emergencias.	- Conceptos filosóficos y significados de la realidad y seminario - Protocolos de Atención de Respuesta de Animales en Desastres y su vinculación con la Instituciones de Bienestar Animal (Facultades y divisiones de Veterinaria , UBA, OIRSA, ESAP, HSI, PROSA y otras).	- Elaboración de un mapa conceptual sobre los conceptos de realidad, seminario y su relación con la formación veterinaria. - Análisis de casos de atención de animales durante un desastre, identificando protocolos e instituciones participantes. - Exposición grupal sobre las funciones y aportes de una institución dedicada al bienestar animal, seguida de un conversatorio.

SEGUNDA UNIDAD:		
	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
- Identificar los principales recursos pecuarios de Guatemala mediante el análisis de los censos e información estadística nacional. - Explicar los principios del bienestar animal y su importancia en la producción pecuaria. - Analizar la influencia del cambio y la variabilidad climática en la producción animal, promoviendo prácticas de adaptación y sostenibilidad.	- Recursos Pecuarios de Guatemala. Censos INE. - Bienestar Animal - Cambio y variabilidad climática, adaptación ambiental, producción animal sostenible y amigable.	- Análisis de información estadística: Interpretación de datos de los censos pecuarios del INE para identificar la distribución y características de los recursos pecuarios de Guatemala. - Elaboración de un organizador gráfico: Desarrollo de una infografía o mapa conceptual sobre los principios del bienestar animal y su aplicación en los sistemas de producción. - Análisis de caso y discusión grupal: Estudio de un caso relacionado con los efectos del cambio climático en la producción animal, proponiendo estrategias de adaptación y producción sostenible.

TERCERA UNIDAD:		
COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
- Identificar el estatus zoosanitario de los países de Centroamérica y el Caribe y su importancia para la salud animal. - Analizar las principales políticas agropecuarias de Centroamérica y el Caribe y su impacto en el sector pecuario. - Explicar la influencia de los tratados comerciales internacionales en la producción, sanidad y comercialización de productos de origen animal.	- Estatus zoosanitario en Centro América y el Caribe. - Análisis de políticas agropecuarias de C.A. y el Caribe. - Tratados de libre comercio de Canadá, USA y México (T-MEC). RD-CAFTA y Acuerdos de Asociación.	- Investigación documental: Consulta y análisis de información sobre el estatus zoosanitario de los países de Centroamérica y el Caribe, elaborando un cuadro comparativo. - Análisis grupal: Discusión de las principales políticas agropecuarias de la región, identificando sus fortalezas, desafíos y repercusiones para la producción pecuaria. - Exposición temática: Presentación en equipos sobre el T-MEC, RD-CAFTA o los Acuerdos de Asociación, destacando su impacto en el comercio y la sanidad animal en Guatemala.

CUARTAUNIDAD:		
COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
- Identificar los objetivos y acciones del Programa Nacional de Sanidad Avícola (PROSA) en la prevención y control de enfermedades. - Clasificar las principales enfermedades de importancia veterinaria según su impacto epidemiológico y socioeconómico. - Analizar la importancia de la vigilancia y el control sanitario para la prevención de enfermedades en las diferentes especies animales.	- Programa Nacional de Sanidad Avícola (PROSA). - Enfermedades de impacto socioeconómico, enfermedades enzoóticas, enfermedades emergentes, enfermedades exóticas de aves, porcinos, bovinos, ovinos, caprinos, equinos, caninos y felinos.	- Investigación documental: Revisión y análisis del Programa Nacional de Sanidad Avícola (PROSA), elaborando un resumen o mapa conceptual sobre sus principales estrategias. - Cuadro comparativo: Clasificación de las enfermedades enzoóticas, emergentes, exóticas y de impacto socioeconómico, identificando especie afectada, características e importancia sanitaria. - Seminario grupal: Exposición y discusión de una enfermedad de importancia veterinaria asignada a cada equipo, resaltando su epidemiología, impacto económico, medidas de prevención y control.

QUINTA UNIDAD		
COMPETENCIA	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
- Analizar tesis y artículos científicos relacionados con la medicina veterinaria. - Identificar problemas de investigación a partir de la revisión de literatura científica. - Proponer temas de investigación pertinentes al contexto de la salud y producción animal.	- Revisión grupal de tesis y artículos científicos por grupos. - Envío de temas de investigación grupal	- Revisión bibliográfica: Análisis grupal de tesis y artículos científicos, identificando objetivo, metodología, resultados y conclusiones. - Mesa de discusión: Socialización y análisis crítico de las investigaciones revisadas, destacando su aporte a la medicina veterinaria. - Elaboración y presentación de propuestas: Formulación y exposición de un tema de investigación grupal, justificando su importancia, pertinencia y viabilidad.

METODOLOGÍA	
ACTIVA PARTICIPATIVA Utilizando una metodología Activa Participativa que tiene un enfoque constructivo pedagógico pasando de ser un estudiante pasivo que solo es receptor de información hacia un estudiante activo construyendo y confirmando colectivamente el conocimiento y los conceptos. Implica que el alumno: • Participa activamente. • Reflexiona. • Aplica lo aprendido. • Construye conocimiento a partir de su experiencia. • Propone Soluciones a problemas reales.	
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Los estudiantes analizan un caso real o simulado. Ejemplo: Un perro llega con vómitos y deshidratación. ¿Qué preguntas deben hacer? ¿Qué posibles diagnósticos preliminares plantean? ¿Qué exámenes solicitarían? Esto desarrolla: • Razonamiento clínico inicial. • Trabajo en equipo. • Pensamiento científico. Para primer semestre pueden trabajar con casos sencillos relacionados con anatomía básica, bioquímica o bienestar animal.	Estudio de Casos Muy parecido al ABP pero más estructurado. Ejemplo: Caso sobre maltrato animal en zona rural. Analizan: • Aspectos éticos. • Legislación. • Bienestar animal. • Rol del médico veterinario. Aquí integras valores profesionales desde el inicio.
Aprendizaje Basado en Proyectos Proyecto sencillo de semestre: “Diseño de una campaña educativa sobre tenencia responsable de mascotas”. Incluye: • Investigación. • Elaboración de material. • Presentación pública. Esto fortalece: • Comunicación. • Responsabilidad social. • Trabajo colaborativo.	Simulaciones y Role Play Muy útil desde primer semestre. Ejemplo: • Un estudiante es veterinario. • Otro es dueño de la mascota. • Otro es asistente. Simulan una consulta básica. Trabaja: • Habilidades comunicativas. • Empatía. • Ética profesional.

Aprendizaje Colaborativo Grupos pequeños con roles definidos: • Coordinador. • Investigador. • Relator. • Evaluador. Pueden analizar: • Sistemas del cuerpo animal. • Comparaciones entre especies. • Normativas sanitarias.	Aula Invertida (Flipped Classroom) Los estudiantes revisan previamente: • Un video sobre casos de enfermedad. • Una lectura sobre bioseguridad. En clase: • Resuelven ejercicios. • Discuten casos. • Realizan esquemas comparativos. Así el tiempo presencial se usa para pensar, no solo para escuchar.
Aprendizaje Experiencial Aunque estén en primer semestre, puedes incluir: • Visitas a clínicas veterinarias. • Observación guiada. • Análisis posterior reflexivo.	Después de la experiencia, preguntas clave: • ¿Qué observaron? • ¿Qué les sorprendió? • ¿Qué habilidades necesita un veterinario?

CUNOC - USA

Cronograma de Actividades																						
Unidad	Tema/Semana	julio				agosto				septiembre				octubre					noviembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
I	- Conceptos filosóficos y significados de la realidad y seminario - Protocolos de Atención de Respuesta de Animales en Desastres y su vinculación con la Instituciones de Bienestar Animal (Facultades y divisiones de Veterinaria , UBA, OIRSA, ESAP, HSI, PROSA y otras																					
II	- Recursos Pecuarios de Guatemala. - Censos INE. - Bienestar Animal - Cambio y variabilidad climática, adaptación ambiental, producción animal sostenible y amigable.																					
III	- Estatus zoonosanitario en Centro América y el Caribe. - Análisis de políticas agropecuarias de C.A. y el Caribe. - Tratados de libre comercio de Canadá, USA y México (T-MEC). RD-CAFTA y Acuerdos de Asociación.																					
IV	Programa Nacional de Sanidad Avícola (PROSA). Enfermedades de impacto socioeconómico, enfermedades enzoóticas, Enfermedades emergentes, enfermedades exóticas de aves, porcinos, bovinos, ovinos, caprinos,																					

V

CICLO DE CONFERENCIAS

JULIO

EVALUACIÓN

La nota mínima de promoción es de 61 puntos sobre 100. El valor de la zona será de 70 puntos (45 puntos teoría. 25 puntos laboratorio). El valor del examen final es de 30 puntos para completar un total de 100 puntos. La zona mínima para poder optar a examen final es de 31 puntos. El sistema de evaluación comprenderá las siguientes actividades:

No.	ACTIVIDADES	PUNTEO	FECHA
1.	Primera evaluación parcial	15 pts.	17 al 21 de agosto
2.	Segunda evaluación parcial	15 pts.	21 al 25 de agosto
3.	Actividades de Aprendizaje exámenes cortos	30 pts.	Durante el Semestre
4.	Asistencia a conferencias	10 pts.	Durante Semestre
5.	Evaluación final	30 pts.	
Total de Zona:		70 puntos	
Total de Final:		30 puntos	
Total:		100 puntos	

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación.

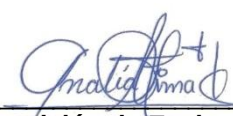
El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

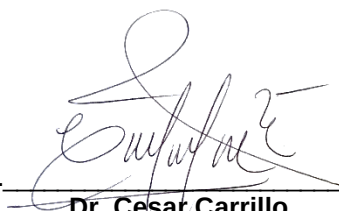
Bibliografía Consultada.

Centros de información	Temática
www.repositorio.usac.edu.gt Repositorio de tesis en biblioteca central de la USAC.	Consulta de tesis de grado y artículos científicos de la Facultad Medicina Veterinaria y Zootecnia Cunoc.
www.ine.gob.gt Instituto nacional de estadística (INE).	Estadísticas nacionales de encuestas nacionales.
www.banguat.gob.gt Banco de Guatemala (BANGUAT).	Estadísticas macroeconómicas de Guatemala y de agentes económicos indicadores
www.segeplan.gob.gt Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SEGEPLAN).	Políticas Públicas, proyectos y presupuestos del Estado de Guatemala
www.iica.int/es Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).	Análisis y cooperación al sector agropecuario y de recursos renovables latinoamericano
www.catie.ac.cr Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE).	Investigación y desarrollo de temas del sector agrícola
www.oie.int/es Organización Mundial de Salud Animal (OIE).	Políticas mundiales y desarrollo humano
conap.gob.gt CONAP (Comisión Nacional de Áreas Protegidas).	Leyes y reglamentos, ámbito de acción, distribución de áreas protegidas
www.mineco.gob.gt MINECO (Ministerio de Economía).	Comercio exterior, Tratados de libre comercio, Acuerdos de Asociación con Europa. T-MEC (antes NAFTA), RD-CAFTA.

www.fao.org FAO (Organismo de Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura).	Estudios de investigación y apoyo a proyectos agropecuarios y fondos para combatir el hambre y desnutrición en el mundo.
Www. maga.gob.gt VIDER (Viceministerio de Desarrollo Económico Rural).	Coordinación y ejecución mediante Programas de beneficio social, proyectos, políticas públicas.
Www. maga.gob.gt VISAN (Viceministerio de Seguridad Alimenticia y Nutricional).	Coordinación y ejecución de políticas y programas de apoyo y asistencia social para el combate de la desnutrición y pobreza del país.
www.marn.gob.gt MARN (Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales).	Regulación y aplicación de Legislación, Políticas, Diseño de Normas, Concesión de Licencias, Autorización y aprobación de Estudios de Impacto Ambiental y Proyectos ambientales.
Www. visar.maga.gob.gt PROSA (Programa Nacional de Sanidad Avícola).	Actividades y estadísticas de diagnóstico, prevención, control y erradicación enfermedades avícolas de interés económico.
www.visar.maga.gob.gt PRONASPORC (Programa Nacional de Sanidad Porcina).	Actividades y estadísticas de diagnóstico, prevención, control y erradicación de enfermedades porcinas en el país.
www.visar.maga.gob.gt VISAR (Viceministerio de Sanidad Agropecuaria y Regulaciones).	Coordina las actividades de la Dirección de Sanidad Animal (Encargada de la prevención, control y erradicación de enfermedades transfronterizas, estatus sanitario nacional y disposiciones sanitarias en apoyo a los productores). Registro y control de licencias de importación y exportación de fármacos veterinarios.
www.digi.usac.edu.gt DIGI (Dirección General de Investigación).	Entidad de la USAC responsable de la coordinación y apoyo a proyectos de investigación nacional.

F. 
Docente

F. 
Comisión de Evaluación

Vo.Bo. 
Dr. Cesar Carrillo
Coordinador

